

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Кашинская школа-интернат»**

Программа рассмотрена на  
Заседании ШМО учителей  
(протокол № 1 от 25.08. 2022г)

Утверждена решением  
педагогического совета  
(протокол № 1 от 30.08. 2022г)

Утверждаю:

Директор школы-интерната: Лоб Н.А.Лобанова

« 31. » августа 2022 года

**ПРОГРАММА**

**По профилактике употребления алкоголя, табака,  
наркотических веществ «Линия жизни»  
на 2022 – 2023 учебный год.**

**социальный педагог Пелевина Л.Н.**

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность проблемы**

Современное молодое поколение находится в очень сложной социально-психологической ситуации: в значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Подростки утрачивают ощущение смысла происходящего и не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль. Подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем.

Данная программа является всесторонней, переходя от информационных методов к образовательным. Создание данной программы является своевременной и необходимой.

Материальная база и кадрово-профессиональный потенциал школы-интерната позволяет развернуть профилактическую работу, для реализации которой необходима надежная и эффективная программа, реализуемая при тесном межведомственном сотрудничестве. Основная работа по реализации программы осуществляется социальным педагогом, психологом, педагогами, воспитателями. Для работы по направлениям, не входящим в основную деятельность школы, планируется привлечение специалистов заинтересованных структур (нарколога ЦРБ, инспектора ПДН., молодежный комитет при Администрации городского поселения и т.д.).

### **Проблема**

Неподготовленность подростков к самостоятельной жизни, неумение активно строить свою жизненную позицию и добиваться при этом успеха приводит к росту подростковой преступности, всплеску наркомании, раннему алкоголизму.

### **Цель программы**

Социально-нравственное оздоровление подростков.

### **Задачи**

- Повышение уровня профилактической работы с подростками, создание психотехнологий, направленных на развитие личностных ресурсов.

- Активизация разъяснительной работы с младшими школьниками, подростками и родителями.
- Повышение самосознания учащихся школы-интерната через разнообразные формы работы.
- Развитие способностей и навыков высокоэффективного поведения и формирования стратегий в преодолении психологических кризисных ситуаций.
  - Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков "группы риска".
- Усиление координации предупредительно-профилактической работы всех ведомств решающих данную проблему.

### **Принципы программы:**

- *доступность*: дети и их родители получают консультативную помощь педагогов, психологов, врачей бесплатно;
- *анонимность*: любые виды помощи оказываются без фиксирования обратившихся, а тем более без оповещения каких-либо третьих лиц;
- *опосредованность*: работа по профилактике и преодолению зависимостей ведется без использования прямых мер по противодействию им.
- *системность*: системный подход к решению вопроса профилактики любой зависимости при взаимодействии с различными учреждениями системы профилактики.

### **Формы, методы и приемы профилактической работы.**

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, дозирование нагрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании для человеческого организма.
6. Привитие навыков здорового образа жизни.

### **Сроки реализации программы:**

Данная программа рассчитана на период с сентября 2021 года по май 2022 года.

## Этапы реализации программы

### 1. *Организационно - диагностирующий (сентябрь)*

**Цель:** изучение существующих в детской и подростковой среде тенденций употребления наркотических веществ, алкоголя, табака.

#### **Задачи:**

1. Определить степень информированности детей и подростков по проблеме;
2. Выделить факторы, влияющие на формирование позитивного отношения к употреблению наркотических веществ, алкоголя, табака;
3. Сделать выводы о степени вовлеченности подростков в проблему.

**Методы:** опрос и анкетирование с целью изучения состояния проблемы в образовательном учреждении.

### 2. *Практический (октябрь – март)*

**Цель:** реализация программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения в образовательном учреждении.

#### **Задачи:**

1. Предоставить детям объективную, соответствующую возрасту информацию о табаке, алкоголе, наркотиках;
2. Учить детей лучше понимать собственные проблемы и критически относиться к поведению в обществе; способствовать стремлению детей понимать окружающих и анализировать свои отношения с ними;
3. Создать условия для формирования у детей культуры выбора, научить их принимать ответственные решения;

#### **Методы работы:**

1. информационный;
2. метод поведенческих навыков (анализ конкретных жизненных ситуаций);
3. конструктивно-позитивный метод (организация тренингов, направленных на повышение психологической устойчивости).

### 3. *Заключительный (май)*

**Цель:** определение эффективности разработанной программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.

#### **Задачи:**

1. Выделить основные недостатки и достижения в проделанной работе;
2. Определить изменения личностной позиции учащихся в отношении проблемы наркомании, алкоголя, табака;
3. Определить дальнейшее направление работы по предупреждению наркомании, алкоголизма, табакокурения.

#### **Методы:**

1. опрос, беседа;
2. анкетирование

### Основные мероприятия по реализации программы.

№/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
<i>I. Организационно – диагностический этап</i>			
1.1	Установочное заседание Совета по профилактике	Сентябрь	Зам. директора по УВР, соц.педагог
1.2	Работа над социальным паспортом школы	Сентябрь	Социальный педагог
1.3	Анкетирование, направленное на изучение состояния проблемы наркомании, употребления алкоголя, табакокурения среди обучающихся школы-интерната.	Сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители
1.4	Выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Сентябрь	Социальный педагог, кл. руководители
1.5	Разработка плана недели БДД	Сентябрь	Социальный педагог
1.6	Разработка плана недели правовых знаний к Всемирному дню прав детей	Ноябрь	Социальный педагог
1.7	Разработка плана недели безопасности и профилактике правонарушений.	Февраль	Социальный педагог
1.8	Разработка плана недели Здоровья	Март	Социальный педагог
1.9	Разработка плана мероприятий Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа	Май	Социальный педагог
<i>II. Практический этап</i>			
2.1	Вовлечение обучающихся в кружки по интересам.	В течение года	Соц. педагог, кл. руководители
2.2	Выставка рисунков на тем «Здоровье и безопасность» в рамках недели здоровья	Апрель	Библиотекарь
2.3	Акция «Я выбираю здоровый образ жизни»	Апрель	Социальный педагог
2.4	Рейды в социально – неблагополучные семьи.	Ежемесячно	Социальный педагог
2.5	Оформление стенда для учащихся и родителей: «Уголок профилактики»	1 раз в четверть	Социальный педагог

2.6	День профилактики инспектора ПДН Беседа «Знай и соблюдай закон»	Ноябрь	Соц.педагог
2.7	Акция «Сделай правильный выбор» в рамках недели здоровья	Апрель	Соц.педагог
2.8	Спортивные соревнования «Мы выбираем здоровый образ жизни» для уч-ся 1-9 кл..	По плану учителя физкультуры	Учитель физкультуры
2.9	Проведение мероприятий Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа	Май	Соц.педагог, педагог-психолог, кл. руководители
2.10	Веселы старты «В движении - жизнь»	Апрель	Соц.педагог, кл. руководители
2.11	Организация профилактических бесед по проблеме ЗОЖ	Апрель	Воспитатели
2.12	Проведение тематических классных часов в рамках декады правовых знаний и профилактики правонарушений к Всемирному дню прав ребенка.	Ноябрь	Соц. педагог, кл. руководители
2.13	Проведение тематических классных часов в рамках недели здоровья	Апрель	Соц.педагог, кл. руководители
2.14	Индивидуальная работа с детьми, состоящими на учете ПВД МВД, КДН и ЗП, профилактическом учете в школе.	В течение года	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители
2.15	Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей – забота родителей» выступление инспектора ПДН на тему «Профилактика противоправного повеления»	Май	Соц. педагог
2.16	Тематическая беседа «Соблазн, который отбирает жизнь»	Апрель	Ст. медсестра
	Социально-психологическое исследование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного употребления нарколологических средств (СПТ)	Октябрь	Педагог-психолог

<i>III. Заключительный этап.</i>			
3.1	Итоговое анкетирование, направленное на изучение динамики проблемы наркомании, употребления алкоголя, табакокурения.	Май	Педагог-психолог Соц. педагог
3.2	Подведение итогов по профилактике наркомании, употреблению алкоголя и табакокурения за учебный год. Разработка плана работы на следующий учебный год.	Май	Администрация школы, соц. педагог

### **Механизм реализации программы.**

#### **Кадровые ресурсы:**

- Администрация школы
- Социальный педагог
- Педагог-психолог
- Классные руководители
- Воспитатели

Содержание программы реализуется на классных часах, через систему дополнительного образования, кружковую деятельность, общешкольные и классные мероприятия, родительские собрания.

- ✓ Организация тренингов, конкурсов рисунков, акций.
- ✓ Оформление стенда «Уголок профилактики», в котором освещаются различные вопросы, касающиеся здоровья человека.
- ✓ Привлечение учащихся школы к занятиям в кружках школы.
- ✓ Привлечение специалистов заинтересованных структур: инспектор ПДН ОВД, КДН и ЗП.

#### **Критерии оценки эффективности программы.**

Определением эффективности реализации программы является сформированность устойчивого иммунитета к негативным факторам жизни у детей и подростков.

#### **Это определяется через такие показатели, как:**

- владение информацией о вредных воздействиях наркотических и психотропных веществ, алкоголя и табака на организм человека;
- развитие у детей и подростков стойкого негативного отношения к наркотическим и токсичным веществам, алкоголю и табаку;
- проявление стремления к здоровому образу жизни среди учащихся и родителей;

Анализ эффективности профилактической программы осуществляется посредством анкетирования, опроса среди учащихся и родителей.

#### **Ожидаемые результаты в ходе реализации программы:**

- Осведомленность школьников с объективной информацией о действии наркотических веществ, алкоголя, табака на организм человека;
- Уменьшение факторов риска употребления алкоголя, табака, психотропных веществ среди несовершеннолетних;
- Активное участие родителей в профилактической работе.